

Odpoředi na otázky zaslané k VZ: Výběř organizace pro sběr dat v rámci longitudinálního výzkumu GA ČR v letech 2012 – 2018.

Dotaz 1:

Plánujeme se výběřového řízení zúčastnit a v souvislosti s tím si dovoluujeme položit následující otázku Ad bod 6.1)

zahraniční osoba prokazuje splnění základních kvalifikačních kritérií ... jedná se o osobu právnickou nebo fyzickou?

Odpořed:

Bod 6.1 Zadávací dokumentace se vztahuje na fyzickou i na právnickou osobu.

Dotaz 1 upřesnění:

ráda bych upřesnila naši otázku:

Ad bod 6.1)

zahraniční osoba prokazuje splnění základních kvalifikačních kritérií ... u nás konkrétně se potřebujeme ujistit, že pro prokázání bodu 6.2 a) a b) stačí výpis z RT v České republice. Jde o to, že jeden ze členů představenstva naší firmy je Brit.

Odpořed:

Nikoliv, nestačí pouze výpis z RT v ČR. Je třeba doložit, že člen představenstva není stíhán ani ve své domovině, tj. ve Velké Británii.

Dotaz 2:

Chtěli bychom se zeptat, zda ve výzkumu rodičů předškoláků požadujete dotazování 600 respondentů v každé vlně (tj. celkem 1800 respondentů) nebo v každé vlně dotázat 200 respondentů (tj. celkem 600 respondentů). Ze zadávací dokumentace není tento počet jasný. S tím souvisí i druhá otázka, zda mají být v každé vlně dotazování ti stejní respondenti (tj. vytvoření panelu)?

Odpořed:

*Jedná se o **panel** rodičů, tedy v každé ze tří vln musejí být dotazování ti stejní rodiče (3 x minimálně 600 respondentů). Uchazeč musí zajistit data od 600 rodičů, kteří se budou účastnit všech tří vln šetření. Vzhledem k tomu, že je nutné počítat s úbytkem respondentů od 1. do 3. vlny šetření, je na uchazeči, aby nabídl a zdůvodnil takové řešení, které zajistí finální vzorek panelu minimálně 600 respondentů, kteří se účastní všech tří vln. V nabídce by měl uchazeč zdůvodnit, jak toho docílí.*

Dotaz 3:

Předpokládáme (na základě longitudinální studie), že testování žáků a studentů bude probíhat v jednotlivých letech vždy na identických osobách, tzn., že žáci ZŠ budou po opuštění základní školy dotazováni znovu, tentokrát na střední škole, kterou navštěvují... Je náš předpoklad správný (v textu zadávací dokumentace nikde explicitně nezaznělo)?

Odpověď:

Všechny sběry dat v kohortě žáků základních a středních škol budou probíhat ve školách. Výběrovou jednotkou je tedy po celý sběr dat škola a žáci vybraných tříd v ní (jedná se o panel škol). Při přechodu žáků na střední školy po 9. ročníku vybereme nový panel středních škol, kde bude jistý průnik žáků, kteří budou pokračovat z původního panelu základních škol. Sledování žáků, kteří opustili školu, již bude v režii zadavatele (PedF UK), nikoliv agentury pověřené sběrem dat.

Dotaz 4

Jak bude řešena značná diverzita žáků, kteří se po opuštění ZŠ rozdělí do více středních škol? Je reálné zajistit odpovídající počet studentů (4000) při téměř identickém počtu základních (220) a středních škol (200)?

Odpověď:

Viz odpověď na Dotaz 3. Vznikne nový výběr středních škol na základě informace o tom, do jakých středních škol naši devátáci přešli.

Dotaz 5

Můžete objasnit důvod disproporce mezi počtem navštívených škol pro vstupní dotazník (jaro = 180) a počtem následně testovaných škol (podzim = 220)?

Odpověď:

Výběr základních škol (180) pro dotazování na jaře 2012 bude doplněn o vzorek cca 40 víceletých gymnázií, na základě informace o tom, na jaká víceletá gymnázia přešli naši pátáci (budou se vybírat opět celé třídy v rámci vybraných víceletých gymnázií, kde bude jistý průnik se skupinou žáků ze 180 základních škol). První dotazování pátáků na jaře 2012 je zaměřeno na zjištění zájmu a motivací ke studiu na víceletých gymnáziích.

Dotaz 6

Jak bude v této souvislosti postupováno u víceletých gymnázií? Budou jejich studenti zahrnuti do výzkumu?

Odpověď:

Viz odpověď na dotaz 5.

Dotaz 7

Má agentura možnost ovlivnit výběr škol? Pokud ano, jakým způsobem?

Odpověď:

Ne, nemá.

Dotaz 8

Lze realizovat část testů alternativním způsobem, tzn. elektronicky na webovém rozhraní agentury, které by bylo zpřístupněno školám v počítačových učebnách (např. pro studenty SŠ, pro chybějící žáky apod.)? Předpokladem je naprogramování testů ve zcela identické podobě s formou papírovou, jejich zpřístupnění jen v dohodnutém termínu konkrétním školám, pedagogům, účast zástupce agentury při vyplňování, kontrola identity žáka a následné zpracování agenturou. Pro zadavatele by přidanou hodnotou byla nižší cena a moderní forma testování (přirozeně nepředpokládáme, že by se to netýkalo slohové práce apod.).

Odpověď:

Ne, potřebujeme, aby administrace byla jednotná a stejná na všech školách (standardizované testování), pouze papírově.

Dotaz 9

Jaká je fyzická podoba dotazníků a testů? Můžeme se seznámit s nějakou maketou? Jedná se o záznamové archy či o celé dotazníky, testy obsahující otázky i odpovědi? / při pořizování je nutné projít všech 20-40 stran nebo jsou odpovědi na 1-2 stranách – důležitá informace z pohledu manipulace, nároků na dopravu, skladovacích prostor apod.

Odpověď:

Je nutno projít všech 20 – 40 stran, odpovědi budou vždy u konkrétní položky testu i dotazníku, nebudou souhrnně na jednom záznamovém archu odděleném od zadání. Testy i dotazníky budou formátem podobné veřejně dostupným testům a dotazníkům z mezinárodních výzkumů (PISA, TIMSS) – viz www.uiv.cz – oddíl Mezinárodní výzkumy.

Dotaz 10

Kdo má být cílovou osobou dotazování rodičů předškoláků, jeden nebo oba z rodičů? Případně, který konkrétně (matka, otec nebo ten, který tráví s dítětem více času)?

Odpověď:

Cílovou osobou dotazování bude ten rodič, který má subjektivně (záleží na rozhodnutí rodičů) silnější vliv na rozhodování o vzdělávací dráze dítěte a volbě školy.

Dotaz 11

U výzkumu rodičů bude výstupem datový soubor v sav? Kolik bude obsahovat dotazník otevřených otázek, které bude nutné zakódovat?

Odpověď:

*Výstup bude ve formátu *.sav i *.dbf / resp. *.csv. Ve formátu *.sav podobně jako v případě kohorty žáků základních a středních škol (včetně labelů apod.). Dotazník bude zahrnovat kódování povolání (ISCO) u obou rodičů. Otevřené otázky v dotazníku budou spíše kvalitativního charakteru (max. 5 pro každé šetření), u kterých předpokládáme pořizování dat (přepis odpovědi respondenta), nikoliv však jejich kódování.*

Dotaz 12

U výzkumu rodičů je přípustné i případné kombinované dotazování CATI (telefonické) s CAWI (online) – tzn., že respondent si po narekrutování může zvolit formu dotazování dle své situace?

Odpověď:

První vlna proběhne dotazováním osobně tazatelem, další vlny mohou být jakoukoliv formou, která zajistí maximalizaci návratnosti. Možná je také kombinace forem sběru dat pro další vlny dle preference rodičů.

Dotaz 13a

Co se rozumí v bodech 5/ (pořizování dat) zadáním: „kódovat dle dodané metodiky odpovědi na 50 otevřených testovacích úloh“? Znamená to např. vyhodnocení správnosti odpovědí, postupů.

Odpověď 13a:

Ano, bude se jednat o vyhodnocování otevřených odpovědí především v testech matematické a jazykové gramotnosti, podoba otevřených otázek a kódování bude podobné volným a uveřejněným

úlohám v mezinárodních výzkumech (dle dodané metodiky a klíče hodnocení jsou odpovědi žáků kódovány např. na 0 – špatná odpověď, 1- částečně správná odpověď a 2 – úplně správná odpověď).

Dotaz 13b

Je to součástí 20% (68) otevřených otázek z 340 proměnných?

Odpověď 13b:

Ano.

Dotaz 14

K tabulce TISKŮ:

Co znamená Obálka barva (1. str. /2. str.) uvedeno 4/0?

Chápeme dobře, že obálka bude barevně, tisk jen zvenku, vnitřek bez tisku. Potom vnitřek je 36 stran černobíle oboustranně?

Dotazníky/testy mají být „brožura A4“ (papír A3 sedlové šití) nebo „sešit A4“ (papír A4 sešití v rohu, příp. kroužková vazba)?

Odpověď:

Ano, chápete to správně.

Dotaz 15

ŠKOLENÍ TAZATELŮ: v dalších letech je nutné školit v rámci školení za účasti zadavatele jen nově zapojené tazatele, nebo vždy všechny tazatele? Tedy 4 školení.

Odpověď:

Je nutné školit vždy všechny tazatele. Specifika jednotlivých šetření budou odlišná a klademe velký důraz na standardizaci sběru dat pro tento výzkum.

Dotaz 16

Jak podrobná má být kalkulace ceny?

Odpověď:

V bodu 9.1 Zadávací dokumentace se píše: „Uchazeči uvedou nabídkovou cenu v požadovaném členění do návrhu smlouvy. Nabídková cena musí obsahovat ocenění všech položek nutných k řádnému splnění předmětu veřejné zakázky podle bodu 2 této výzvy k předložení nabídek včetně nákladů na dopravu, školení, náklady spojené s případnou manipulací, zajištění ochrany dat atd. Kalkulace ceny by měla být dle bodu uvedeného výše členěna na jednotlivé roky a rozdělena mezi obě kohorty.“ Odkazuje se zde na bod 2 Zadávací dokumentace, kde jsou výčtem (pomocí seznamu s

odrážkami) uvedeny jednotlivé činnosti, které je zapotřebí zajistit a tedy i ocenit pro každou kohortu. Samozřejmě je možné zvolit i detailnější rozpracování rozpočtu podle zvyklostí Uchazeče, neb jednotlivé odrážky často zahrnují více položek rozpočtu (např. proškolení tazatelů a sběr dat).

Dotaz 17

9.5. nabídková cena - dodavatel uvede zvlášť nabídkové ceny za pravděpodobnostní a zvlášť za kvótní výběr. Z popisu výzkumu v příloze B jsme však pochopili, že součástí nabídky nemusejí být oba způsoby výběru (pravděpodobnostní i kvótní), ale stačí pouze jeden (námi preferovaný). Je to prosím tak?

Odpověď:

Ano, je to tak. Pokud zvolíte jen jeden typ výběru, zpracujete jednu cenovou nabídku. Pokud však budete nabízet alternativně oba způsoby sběru dat, pak uvedete cenu zvlášť za kvótní a zvlášť za pravděpodobnostní výběr (tedy dvě ocenění).

Dotaz 18

Můj dotaz se týká se administrace testů a dotazníků na školách v září a počátek října 2012 (ještě také říjen a listopad 2015) . Píšete zde, že délka zadání je celkem 5 hodin s přestávkami celkem 6 hodin času = 1 vyučující den. V 50% škol, kde budou dotázány 2 třídy to budou celkem 2 člověkodny práce. Pochopili jsme, že pro každou školu (bez ohledu na počet dotazovaných tříd) bude stanoven 1 náhradní termín dotazování. Celkem to tedy podle nás vychází na 2 dny tazatele v případě škol, kde se dotazuje pouze 1 třída a 3 dny tazatele na školách, kde budou dotazovány 2 třídy. Níže v textu zadání však píšete, že na jednu školu tak vychází práce tazatele na 3 dny, na 50% škol se dvěma třídami pak na 6 dní? To by však znamenalo, že testování v rámci jedné třídy bude probíhat ve 2 dnech? Je to poměrně dost podstatná informace ohledně doladění kalkulace

Odpověď:

Ano, pro školu bude vždy jeden náhradní termín pro doplnění dětí, které chyběly v den testování. Pro kalkulaci tedy počítejte se 2 dny tazatele v případě škol, kde se dotazuje 1 třída, a se 3 dny tazatele v případě škol, kde se testují 2 třídy.

Dotaz 19

Můj poslední dotaz - jen se chci ujistit, že v případě dotazování středních škol se bude dotazovat vždy pouze 1 třída - viz specifikace říjen - listopad 2016 a taktéž v roce 2018.

Odpověď:

Ano, na SŠ se bude testovat 1 třída v každé škole.