



Dne 18. srpna 2020 jsme obdrželi žádost od J. M. M o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

**Žadatel požadoval poskytnutí těchto informací:**

*1) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Management vzdělávání byla prokázána odborná kompetence paní PhDr. Michaely Tureckiové, CSc. pro její schválení Vědeckou radou Pedagogické fakulty UK v Praze (hlasování ukončeno formou per rollam 22. 4. 2014) na pozici předsedkyně komise pro státní rigorózní zkoušky v oboru Management vzdělávání?*

*2) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Obecný management a v oboru Personální management byla prokázána odborná kompetence paní PhDr. Michaely Tureckiové, CSc. pro to, aby byla oprávněna coby členka komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Obecné a personální řízení ve vzdělávání, a to jak zkušební okruhy tohoto předmětu z obecného řízení ve vzdělávání, tak zkušební okruhy tohoto předmětu z personálního řízení ve vzdělávání?*

*3) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Management vzdělávání byla prokázána odborná kompetence paní PhDr. Michaely Tureckiové, CSc. pro to, aby byla oprávněna coby členka komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Řízení vzdělávání ve znalostní společnosti?*

*4) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Právo či Právní věda a v oboru Ekonomie byla prokázána odborná kompetence paní PhDr. Michaely Tureckiové, CSc. pro to, aby byla oprávněna coby členka komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Právní a ekonomické aspekty řízení vzdělávání, a to jak zkušební okruhy tohoto předmětu z právních aspektů řízení vzdělávání, tak zkušební okruhy tohoto předmětu z ekonomických aspektů řízení vzdělávání?*



5) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Management vzdělávání byla prokázána odborná kompetence pana PhDr. Václava Trojana, Ph.D. pro jeho schválení Vědeckou radou Pedagogické fakulty UK v Praze (hlasování ukončeno formou per rollam 3. 12. 2012) na pozici předsedy komise pro státní rigorózní zkoušky v oboru Management vzdělávání?

6) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Obecný management a v oboru Personální management byla prokázána odborná kompetence pana PhDr. Václava Trojana, Ph.D. pro to, aby byl oprávněn co by předseda komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Obecné a personální řízení ve vzdělávání, a to jak zkušební okruhy tohoto předmětu z obecného řízení ve vzdělávání, tak zkušební okruhy tohoto předmětu z personálního řízení ve vzdělávání?

7) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Management vzdělávání byla prokázána odborná kompetence pana PhDr. Václava Trojana, Ph.D. pro to, aby byl oprávněn co by předseda komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Řízení vzdělávání ve znalostní společnosti?

8) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Právo či Právní věda a v oboru Ekonomie byla prokázána odborná kompetence pana PhDr. Václava Trojana, Ph.D. pro to, aby byl oprávněn co by předseda komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Právní a ekonomické aspekty řízení vzdělávání, a to jak zkušební okruhy tohoto předmětu z právních aspektů řízení vzdělávání, tak zkušební okruhy tohoto předmětu z ekonomických aspektů řízení vzdělávání?

9) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Management vzdělávání byla prokázána odborná kompetence pana RNDr. Jindřicha Kitzbergra pro jeho schválení Vědeckou radou Pedagogické fakulty UK v Praze (hlasování ukončeno formou per rollam 3. 12. 2012) na pozici člena komise pro státní rigorózní zkoušky v oboru Management vzdělávání?

10) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Obecný management a v oboru Personální management byla prokázána odborná kompetence pana RNDr. Jindřicha Kitzbergra pro to, aby byl oprávněn co by člen komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Obecné a personální řízení ve vzdělávání, a to jak zkušební okruhy tohoto předmětu z obecného řízení ve vzdělávání, tak zkušební okruhy tohoto předmětu z personálního řízení ve vzdělávání?



11) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Management vzdělávání byla prokázána odborná kompetence pana RNDr. Jindřicha Kitzbergra pro to, aby byl oprávněn coby člen komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Řízení vzdělávání ve znalostní společnosti?

12) Na základě jakých kvalifikačních dokladů v oboru Právo či Právní věda a v oboru Ekonomie byla prokázána odborná kompetence pana RNDr. Jindřicha Kitzbergra pro to, aby byl oprávněn coby člen komise pro státní rigorózní zkoušku v oboru Management vzdělávání dne 8. 9. 2015 zkoušet předmět státní rigorózní zkoušky Právní a ekonomické aspekty řízení vzdělávání, a to jak zkušební okruhy tohoto předmětu z právních aspektů řízení vzdělávání, tak zkušební okruhy tohoto předmětu z ekonomických aspektů řízení vzdělávání?

**Níže zasílám vyjádření k Vaším dvanácti dotazům:**

**Pokud se jedná o paní PhDr. Michaelu Tureckiovou, CSc. (ad Vaše dotazy 1–4), sděluji, že z podkladů pro výběrové řízení na pozici odborné asistentky v roce 2014 vyplývají následující skutečnosti dokládající její odbornost:**

**Vzdělání:**

Filozofická fakulta UK v Praze, obor Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ – český jazyk (PhDr.)  
Filozofická fakulta UK v Praze, obor Pedagogika (CSc.)

**Pracovní pozice:**

PedF UK, Centrum školského managementu (od 2013)  
Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení (1998–2012)  
České manažerské centrum - Graduate School of Business, lector kurzů manažerského vzdělávání rekvalifikačního programu Řízení lidských zdrojů (1998–2007)

**Výzkumné granty**

GAČR REG. ČÍSLO 406/09/1950 Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí (2009–2011)  
GAČR REG. ČÍSLO 406/08/0540 Komparativní analýza trendů a možností rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu evropské integrace (2008–2010)  
GAČR REG. ČÍSLO 406/06/0546 Změny v koncepcích výchovy a vzdělávání v podmínkách učící se a pluralitní společnosti (2006–2008)  
GAČR REG. ČÍSLO 406/03/1475 *Relativizace autority a dopady na současnou mládež* (2003–2005)



**Členství v komisích, radách nebo jiných profesních orgánech:**

Členka redakční rady a zástupkyně šéfredaktora vědeckého časopisu Andragogická revue (odborný časopis pro andragogiku, vzdělávání dospělých a rozvoj lidských zdrojů)

Členka ediční rady edice česká a slovenská andragogika (vydává publikace v oblasti andragogiky vzdělávání dospělých řízení a rozvoje lidských zdrojů)

Členka týmu expertů People Management Forum

Členka pracovní skupiny pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovní skupiny pro vzdělávání starších dospělých Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR

**Pokud se jedná o pana PhDr. Václava Trojana, Ph.D. (ad Vaše dotazy 5–8), sděluji, že z podkladů pro výběrové řízení na pozici vedoucího Centra školského managementu v roce 2009 vyplývají následující skutečnosti dokládající jeho odbornost:**

**Vzdělání:**

PedF UK v Praze, obor Pedagogika (PhDr.)

PedF UK v Praze, obor Pedagogika (Ph.D.)

**Dosavadní pracovní pozice:**

Ředitel gymnázia (1992–2010)

Učitel speciální školy (1990–1992)

Učitel ZŠ (1986–1990)

**Projektové zkušenosti**

Kariérny systém profesijného rozvoja učiteľ'ov a model podpory profesijného učenia v škole.

Projekt 6. 003UMB-42/ 016. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica (2017–2020)

TAČR - TL01000476 Kultura školy jako klíčový předpoklad pro úspěšnou implementaci vzdělávacích strategií

PROGRES Q 17

Příprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľ'stva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcionalít v elektronickom prostredí LMS Moodle - Projekt č. 007UK-4/2016

Předávání zkušeností se školským managementem a mezinárodní spoluprací Perejeslav-Chmelnické státní pedagogické univerzity Grigorje Skovorody (PHDPU) (2015–2017)

PRVOUK P 15

Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení, registrační číslo CZ 1. 07/ 1.3.00/ 08.0 235. (2008-2012)

Vzdělávání středních řídicích pracovníků ve školství - Gymnázium INTEGRA BRNO, partner PedF UK (2009–2011)

garant modulu Řízení pedagogického procesu, výzkumník, editor (2006–2009)



### **Expertní spolupráce**

NIDV – Člen expertní skupiny (národní projekt SRP + SYPO)  
ČŠI – Člen expertní skupiny v projektu Kompetence III  
ČŠI – Člen pracovní skupiny v projektu Komplexní systém hodnocení  
European Policy Network on School Leadership - člen expertní skupiny

**Pokud se jedná o pana RNDr. Jindřicha Kitzbergera (ad Vaše dotazy 9–12), sděluji, že z podkladů pro výběrové řízení na pozici odborného asistenta v roce 2010 vyplývají následující skutečnosti dokládající jeho odbornost:**

### **Vzdělání:**

Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Učitelství VVP pro SŠ biologie – matematika (RNDr.)

### **Dosavadní pracovní pozice:**

MŠMT – poradce ministra (2010)  
Náměstek ministra (skupina všeobecného, odborného a dalšího vzdělávání (2007–2010)  
Ředitel ZŠ a MŠ (1991–2007)

### **Další praxe:**

Člen poradních orgánů a grémií při MŠMT a MHMP  
Rada pro vzdělávací politiku při MŠMT (1997–2002)  
Komise pro výchovu a vzdělávání MHMP (1992–2002)  
Poradní sbor pro ZŠ při MŠMT (1994–1996, 2006)  
Externí spolupracovník Centra školského managementu při PedF (2005–2007)  
Člen komise pro akreditaci DVPP při MŠMT (2002–2007)  
Práce v celostátním vedení pedagogických asociací (1990–2007)  
Vedení kurzů a seminářů pro pedagogické pracovníky

Předložené podklady z výběrového řízení jednoznačně prokázaly odbornost jednotlivých kandidátů pro návrh na jejich jmenování na pozice členů (předsedy) komise pro státní rigorózní zkoušku Vědeckou radou, a to ať již z hlediska dosaženého vzdělání v příslušném oboru, nebo/a z hlediska dosažené praxe a odborných zkušeností v příslušném oboru.