



OPATŘENÍ DĚKANA Č. 26/2024
Č. j.: UKPedF/538323/2024

Zpracovali: Centrum pro podporu a rozvoj pedagogických praxí, proděkanka bez portfeje, proděkani pro studijní záležitosti.

Odpovídá: děkan.

**Realizace pedagogických praxí pro studijní programy zaměřené na vzdělávání
a programy učitelství**

Čl. 1

Úvodní ustanovení

1. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy (dále jen „fakulta“) si klade za cíl aktivně reagovat na reformu přípravy budoucích učitelů a učitelek a přispět k jejímu zkvalitnění. V souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a aktuální novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, se fakulta zaměřuje také na zavádění role provázejících učitelů. Rovněž se řídí Rámcovými požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků. I když ustanovení novelizace Rámcových požadavků (č. j. MSMT-4626/2024-2) budou pro fakultu závazná až v rámci nových akreditací v budoucích letech, fakulta je již nyní proaktivně postupně implementuje v možném rozsahu změn dané stávající akreditací studijních programů.
2. Pedagogická praxe je postavena na Kompetenčním rámci absolventa a absolventky učitelství a směřuje k rozvoji klíčových pedagogicko-psychologických a oborově didaktických kompetencí. Studenti proto během praxí využívají portfolio, které umožňuje sledovat jejich postupné nabývání potřebných kompetencí.

Čl. 2

Základní principy realizace pedagogických praxí

1. Fakulta zajišťuje praxe studentů na základě akreditovaných studijních programů. Systém praxí je úzce propojen s teoretickými předměty, reflexí a sebereflexí, což umožňuje studentům průběžné profesní učení a rozvoj jejich profesních kompetencí, které jsou následně ověřovány na konci studia.



2. Pedagogické praxe jsou realizovány prezenční formou, pokud nejde o účast na výuce žáků základních nebo středních škol, která může probíhat i distančně.
3. Praxe jsou vypisovány jako předměty ve Studijním informačním systému (dále jen „SIS“). K udělení atestu jsou zpravidla využívány konkrétní části studentova portfolia.
4. Kvalitní reflexe je klíčovou součástí každé praxe. Všechny náslechové hodiny i hodiny, ve kterých studenti aktivně vyučují, musí být reflektovány společně s provázejícím učitelem nebo vyučujícím předmětu praxe či spolužáky formou vrstevnického hodnocení. Tato reflexe se obvykle realizuje na základě účasti hodnotících osob ve výuce. Ve výjimečných a řádně zdůvodněných případech může být osobní přítomnost nahrazena zhlédnutím videozáznamu vyučovací hodiny a jeho reflexí.
5. Detailní informace o jednotlivých praxích a jejich časovém rozvrhu jsou uváděny v Harmonogramu pedagogických praxí, kurzů a exkurzí, který je vydáván pro daný akademický rok jako opatření děkana.

Čl. 3

Školy či školská zařízení zajišťující pedagogické praxe studentů

1. Pedagogické praxe jsou primárně realizovány prostřednictvím sítě tzv. fakultních škol, se kterými fakulta uzavírá smlouvu na dva roky a škole mj. umožňuje užívat označení „fakultní“ v jejich názvu.
2. Vyučující předmětu praxe obvykle studentovi doporučuje školu či školská zařízení pro absolvování praxe, přičemž upřednostňuje fakultní školy. Po domluvě mezi studentem a vyučujícím může být praxe realizována i na jiných než fakultních školách či školských zařízeních. V odůvodněných případech (např. student má na vybrané škole či školském zařízení uzavřený pracovní poměr) si student může vybrat školu či školské zařízení pro konání praxe.
3. Výběr školy či školského zařízení musí schválit vyučující předmětu praxe (viz čl. 4 tohoto opatření).



Čl. 4

Garanti a vyučující předmětů pedagogických praxí

1. Garanti předmětů praxí před začátkem semestru aktualizují údaje o předmětu praxe v SIS podle směrnic a metodických pokynů Centra pro podporu a rozvoj pedagogických praxí a dle pokynů garantů studijních programů. Součástí deskriptorů v SIS je mj. rozepsána studijní zátěž následovně:
 - počet výukových hodin (dále „VH“) předem připravené přímé výuky a informací, jakým způsobem bude přímá výuka realizována (včetně hodin s mikrovýstupy),
 - počet VH strávených náslechy ve výuce formou pozorování nebo asistováním provázejícímu učiteli,
 - počet VH formou konzultací nebo reflexí s provázejícím učitelem (počítá se také online setkání).
2. Vyučující předmětů praxí vedou reflektivní semináře se studenty. Přiřazují studenty k provázejícím učitelům. Metodicky vedou provázející učitele a zajišťují formální náležitosti spojené s praxí studentů. Podílejí se na průběžném vzdělávání provázejících učitelů podle pokynů garanta předmětu.

Čl. 5

Provázející učitelé a jejich odměňování

1. Provázející učitelé, jejichž role je ukotvena v novele zákona č. 563/2004 Sb., jsou zkušenými učiteli, kteří vedou studenty učitelství na pedagogické praxi a spolupracují s nimi při realizaci výuky ve třídách, ve kterých vyučují. Studenti s provázejícími učiteli výuku připravují, realizují a následně reflektují. Provázejícím učitelům náleží spravedlivá odměna.

Čl. 6

Povinnosti studentů v průběhu pedagogických praxí

1. Studenti jsou povinni před zahájením praxe absolvovat online výukový kurz „Proškolení studentů před zahájením pedagogických praxí“ v LMS Moodle.
2. Dodržují časový rozvrh stanovený provázejícím učitelem, platné právní a interní předpisy školy a školských zařízení a řídí se pokyny jejich zaměstnanců. Dále pak dodržují ochranu osobních údajů a zachovávají mlčenlivost o všech získaných údajích



a skutečnostech, se kterými se během pedagogické praxe seznámí, v souladu s platnou legislativou (viz nařízením EU 2016/679), a obecně platné předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví.

3. Studenti vykonávají praxi bez nároku na odměnu, pokud nemají se školou či školským zařízením uzavřený pracovněprávní vztah.
4. Charakteristika jednotlivých praxí a požadavky na jejich realizaci jsou podrobně popsány ve směrnících vydávaných Centrem pro podporu a rozvoj pedagogických praxí na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Čl. 7

1. Toto opatření nabývá platnosti a účinnosti dne 1. 10. 2024.

Praha, 27. září 2024

doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

děkan