

prof. PhDr.
MARTIN BÍLEK
Ph.D

*5. 12. 1964, Hořice



KONTAKT

Adresa trvalého pobytu:

Vojice 178
508 01 Hořice

Telefon:

+420 777 484 236

E-mail:

martin.bilek@pedf.cuni.cz

VZDĚLÁNÍ

Absolvent **učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů** – chemie a fyzika na *Pedagogické fakultě v Hradci Králové* (Mgr., 1988, 1999), **doktorského studia v oboru pedagogika se zaměřením na didaktickou technologii** na *Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy* (PhDr. a Ph.D., 1996), **habilitačního řízení v oboru Teorie vyučování všeobecně-vzdělávacích a odborných předmětů** – specializace: chemie na *Fakultě přírodních věd Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici* (doc., 1999) a **profesorského inauguračního řízení v oboru Teorie vyučování všeobecně-vzdělávacích a odborných předmětů** – specializace: teorie vyučování chemie na *Fakultě přírodních věd Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici* (prof., 2006).

ZAMĚŘENÍ VÝZKUMNÉHO A PEDAGOGICKÉHO PŮSOBENÍ

Výzkumná, pedagogická a další odborná činnost je zaměřena na **didaktiku chemie a didaktiku přírodovědných a technických předmětů** (kurikulární aspekty, učení z grafického zobrazení, přírodovědná gramotnost, badatelsky orientovaná výuka, environmentální výchova aj.) a na **implementace ICT v přírodovědném a technickém vzdělávání** (počítačem podporovaný školní experiment, interakce reálného a virtuálního prostředí v přírodovědném vzdělávání, využití Internetu ve vzdělávání, aplikace didaktického software aj.).

PRŮBĚH ZAMĚSTNÁNÍ

07/2020–dosud: Univerzita Karlova

Proděkan pro celoživotní a distanční vzdělávání PedF

07/2018–06/2020: Univerzita Karlova

Proděkan pro vědu a výzkum PedF

09/2017–06/2018: Univerzita Karlova

Vedoucí Katedry chemie a didaktiky chemie PedF

1991–2017: Univerzita Hradec Králové

Člen Katedry chemie PdF/PřF, vedoucí Oddělení didaktiky chemie PdF/PřF, prorektor pro rozvoj a legislativu, proděkan pro rozvoj a zahraniční vztahy a statutární zástupce děkana PřF

2001–2010: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Člen Katedry pedagogiky

2008–2014: Univerzita Konstantína Filozofa v Nitře

Člen Katedry chemie

2016–2017: Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici

Člen Katedry chemie

2017–2018: Norská univerzita přírodních věd a technologií (NTNU) v Trondheimu

Katedra vzdělávání učitelů, hostující profesor

2016–2020: Univerzita v Mariboru

Katedra biologie s oddělením didaktiky chemie, hostující profesor

ČLENSTVÍ V KOMISÍCH A RADÁCH

- Místopředseda Sekce pro chemické vzdělávání České společnosti chemické
- Člen České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)
- Člen reakční rady časopisu *Research in Science & Technological Education* (UK)
- Člen redakční rady časopisu *Journal of Baltic Science Education* (LT)
- Člen redakční rady časopisu *Problems of Education in XXI. Century* (LT)
- Člen redakční rady časopisu *Gamtamoklinis Ugdymas* (LT)
- Člen redakční rady časopisu *Biologie-Chemie-Zeměpis* (CZ)
- Člen redakční rady časopisu *Paidagogos* (CZ)
- Člen redakční rady časopisu *Journal of Technology and Information Education* (CZ)
- Člen redakční rady časopisu *Media 4U Magazine* (CZ)
- Člen redakční rady časopisu *Journal of Science Education* (BRA, CHN)
- Člen redakční rady časopisu *Envigogika* (CZ)
- Člen redakční rady časopisu *ARNICA* (CZ)
- Člen redakční rady časopisu *Acta Didactica* (SK)

- Člen redakční rady časopisu *Journal of STEM Education* (NL)
- Člen redakční rady časopisu *Journal of Theoretical Educational Studies* (TR)
- Člen redakční rady časopisu *Hacettepe University Journal of Education* (TR)
- Člen programové rady Evropského centra celoživotního vzdělávání a multimediálních aplikací *Pedagogické univerzity v Krakově* (PL)
- Člen Oborové rady a školitel v doktorském studijním programu/oboru Chemie/Didaktika chemie na *PřF/PedF UK*
- Člen Oborové rady v doktorském studijním programu/oboru Chemie/Didaktika chemie na *Př UP v Olomouci*
- Člen Oborové rady a školitel v doktorském studijním programu/oboru Fyzika/Didaktika fyziky na *PřF UHK*
- Člen Oborové rady v doktorském studijním programu/oboru Specializace v pedagogice/Teorie vyučování fyzice na *PřF UHK*
- Člen Oborové rady a školitel v doktorském studijním programu/oboru Specializace v pedagogice/ICT ve vzdělávání na *PdF UHK*
- Člen Oborové rady v doktorském studijním programu/oboru Specializace v pedagogice/ICT ve vzdělávání na *PdF Ostravské univerzity*
- Člen Oborové rady v doktorském studijním programu/oboru Informatika/Didaktika informatiky na *FPV UKF v Nitře* (do 2022)
- Člen Oborové rady v doktorském studijním programu Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání na *PF UJEP v Ústí nad Labem*
- Člen Oborové rady v doktorském studijním programu Teorie přírodovědného vzdělávání na *PedF Trnavské univerzity v Trnavě*
- Předseda Oborové rady a školitel v doktorském studijním programu/oboru Chemie/Didaktika chemie na *PřF UHK* (do 2017)
- Člen vědeckých rad (aktuálně nebo ex) Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, Ostravské univerzity (ex), Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (ex), Univerzity Hradec Králové (ex) Pedagogické fakulty UK, Pedagogické fakulty MUNI v Brně, Přírodovědecké fakulty UHK (ex), Pedagogické fakulty OU v Ostravě, Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem, Pedagogické fakulty ZČU v Plzni, Pedagogické fakulty Trnavské univerzity v Trnavě, Pedagogické fakulty PU v Prešově, Dubnického technologického institutu v Dubnici nad Váhom, Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany (ex) a Pedagogické fakulty UKF v Nitře (ex).

PUBLIKAČNÍ ČINNOST

Autor více než **150 výzkumných a odborných textů v ČR i v zahraničí** (62 SCI publikací, 178 SCI citací, H-Index dle WoS: 9).

VYBRANÉ VÝZKUMNÉ A ROZVOJOVÉ PROJEKTY

- **HORIZON 2020 – MOST**, 2020–2023 (vedoucí týmu na PedF UK jako spoluřešitele projektu)
- **Norges forskningsråd: CriThiSE – Critical Thinking in Sustainability Education**, 2020–2023 (člen mezinárodní Academic Advisory Board)
- **TAČR – Digitální vzdělávací prostředky pro rozvoj environmentálních kompetencí spotřebitele**, 2023–2026 (hlavní řešitel)
- **TAČR – LAGRIS**, 2020–2023 (člen řešitelského týmu)
- **TAČR – BEDOX** – Evaluate postupů pro bezpečnou praktickou výuku chemie ve školách, 2019–2022 (vedoucí týmu PedF UK jako spoluřešitele)
- **TAČR** – Podpora změny behaviorálních vzorců generace Z a návrh intervencí k prevenci plýtvání potravinami včetně hodnocení jejich impaktu, 2023–2026 (vedoucí týmu PedF UK jako spoluřešitele)
- **UNCE UK** – Centrum didaktického výzkumu v přírodních vědách, matematice a jejich mezioborových souvislostech, 2018–2022 (senior researcher, člen týmu)
- **European Commission: GEM** – Girls in Science and Technology, 2019–2021 (vedoucí týmu na PedF UK jako partnera projektu)
- **Erasmus Plus: ProSTEM – ICSE Academy**, 2022–2025 (vedoucí týmu na PedF UK jako partnera projektu)
- **Erasmus Plus: STEMKey**, 2020–2023 (vedoucí týmu na PedF UK jako partnera projektu)
- **Erasmus Plus: DOSLECTEP**, 2019–2022 (vedoucí týmu na PedF UK jako partnera projektu)
- **Erasmus Plus: ENSITE**, 2019–2022 (vedoucí týmu na PedF UK jako partnera projektu)
- **OP VVV PdF UK** – Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů, 2017–2020 (didaktik)
- **OP VVV PdF UK** – Analýza a úprava systémů přijímacího řízení na PedF, 2018–2019 (odborný pracovník)
- **OP VVV: CIVIS** – Social Competence Development by Environmental Education, 2016–2019 (vedoucí týmu na UHK jako partnera projektu).
- **OP VVV: Didactics of Educational Area: Man and Nature**, 2017–2019 (vedoucí týmu na UHK jako partnera projektu).
- **Erasmus Plus: IncluSME**, 2016–2019 (vedoucí týmu na UHK jako partnera projektu).
- **Norwegian Funds: Summer School of Interdisciplinary Studies** at University of Hradec Kralove, 2016 (člen realizačního týmu).
- **FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2012-1: MASCIL** – Mathematics and Science for Life, 2013–2016 (vedoucí týmu na UHK jako partnera projektu).
- **GAČR: Possibilities and Limits of Real and Virtual Environment Interaction in Early Science Education**, 2009–2011 (hlavní řešitel).
- **GAČR: Learning from Graphical Presentation in Science Education**, 2002–2004 (hlavní řešitel).
- **GAČR: Constructivism in Early Integrated Science Education**, 2005–2007 (vedoucí týmu na UHK jako spolunavrhovatele projektu).

- **GAČR:** Evaluation of Modern Technology Contribution to Process of University Students Competence Forming and Development, 2009–2011 (spoluřešitel).
- **GAČR:** Forming of Flexible Model of Instruction process by ICT related to Individual Learning Styles of Students, 2010–2012 (spoluřešitel).
- **Visegrad Fund:** Application the Electronic Education in Universities of V4 Countries, 2008 (vedoucí týmu na UHK jako partnera projektu).
- **Visegrad Fund:** The Influence of Computer Animated Models on Pupils' Understanding of Natural Phenomena in the Micro-world Level, 2006–2007 (vedoucí týmu na UHK jako partnera projektu).

VYBRANÉ STÁŽE V ZAHRANIČÍ

- Norwegian University of Science and Technology (N),
- University of Erlangen/Nuremberg (DE),
- University of Paderborn (DE),
- Children's Resources International New York (Keszthely, H),
- University of Opole (PL),
- Comenius University of Bratislava (SK),
- University of Maribor (SLO),
- University of Siauliai (LT),
- Pedagogical University of Krakow (PL),
- University of Jaen (ESP),
- Riga Teachers and Educational Management Academy in Riga (LAT),
- Adam Mickiewicz University in Poznan (PL),
- UNILA Foz de Iguacu (BRA),
- National Chiayi University (TWN).

VOLEBNÍ PROGRAM KANDIDÁTA NA FUNKCI DĚKANA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY

PO 7 LETECH NA FAKULTĚ SE 7 OBLASTMI SE 7 ÚKOLY

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Vážené členky a vážení členové akademické obce,
studentky a studenti, akademické pracovnice a akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnankyně
a zaměstnanci Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy,
milé kolegyně a milí kolegové,

předkládám Vám volební program kandidáta na funkci děkana Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

Rád bych jím navázal na vše pozitivní, co jsem za svého působení na naší fakultě poznal, a zároveň Vám přinesl nové návrhy pro nejbližší budoucnost jejího dalšího rozvoje s využitím mých předchozích zkušeností z působení v akademické sféře doma i v zahraničí.

O prosazení řady z nich jsem se snažil a snažím již sedmým rokem jako proděkan pro celoživotní a distanční vzdělávání, proděkan pro vědu a výzkum a vedoucí Katedry chemie a didaktiky chemie.

S jakými cíli tedy přicházím? Pokusil jsem se je společně se svými kolegyněmi a kolegy, kteří mě vyzvali k podání kandidatury na děkana PedF UK, formulovat do následujících sedmi oblastí se sedmi úkoly bez nároku na pořadí:

I. FAKULTA

1. Revidovat **rozpočtová pravidla** přidělování finančních prostředků jednotlivým pracovištím fakulty včetně mzdových položek v závislosti na zabezpečovaných studijních programech a tvůrčí činnosti s ohledem na objektivní skutečnosti, které mohou v některých případech zkreslovat jen mechanicky uplatňované kvantitativní ukazatele.
2. Rozvíjet **mezifakultní spolupráci** a podporovat celouniverzitní aktivity, jak ve studijní, tak v tvůrčí oblasti, a to zejména v učitelských a s nimi souvisejících studijních programech.
3. Zvýšit **efektivitu činnosti managementu a administrativy** fakulty optimalizací jejich struktury a jejich funkcí, včetně smysluplného vzdělávání pracovníků.

4. Provést širokou **analýzu nákladovosti jednotlivých učitelských studijních programů** a zasazovat se na základě získaných výsledků o diversifikaci koeficientů ve směru vyučovaných oborů **vně i uvnitř fakulty**.
5. Operativně hledat řešení vedoucí ke **zlepšení podmínek pro výuku, pro práci akademických pracovníků a studentů** (zejména v souvislosti s blížící se rekonstrukcí budovy v Rettigové).
6. Podporovat **nezávislost činnosti institutu fakultních ombudsmanů/ombudsmanek** (studující a akademický pracovník/pracovnice) a vytvářet k tomu odpovídající podmínky.
7. Kromě standardních samosprávných orgánů fakulty, jako jsou akademický senát a vědecká rada, vytvořit z profesorů působících na plný úvazek na fakultě **poradní orgán děkana tzv. profesorskou radu**, s cílem využít zkušeností významných odborníků při hledání odpovědí na zásadní koncepční otázky dalšího rozvoje fakulty.

II. KATEDRY A ÚSTAVY

1. Iniciovat zpracování **koncepce strategie rozvoje každé katedry/ústavu** v souladu s dlouhodobým strategickým záměrem fakulty a iniciovat zvýšení odpovědnosti vedoucích kateder za její realizaci prostřednictvím osobních plánů rozvoje každého pracovníka, které budou periodicky vyhodnocovány (s dopadem na výši mimotarifních mzdových položek).
2. Nově definovat **rozhodovací pravomoci vedoucích kateder/ústavu** přidělováním rozpočtových položek jednotlivým pracovištím ve vztahu k postupné revizi aplikace vícekritériálního hodnocení.
3. Uskutečňovat **pravidelná setkávání s pracovníky jednotlivých kateder a ústavu** v jejich prostředí s cílem diskutovat jejich aktuální problémy a rozvoj.
4. Podporovat **mezikatedrální spolupráci** v rámci tvůrčí i pedagogické činnosti.
5. Podporovat, a to i finančně, iniciativu kateder a ústavů při **organizování vědeckých konferencí a odborných seminářů** či při zajišťování přednášek významných odborníků z tuzemska a ze zahraničí.
6. Podporovat aktivity kateder a ústavu v oblasti **zapojování studentů do tvůrčí činnosti**.
7. Iniciovat a podporovat aktivity kateder a ústavu **k zajišťování podmínek pro studium zahraničních studentů** – kurzy pro zaměstnance pro zvýšení jazykové kompetence učitelů, příprava krátkodobých kurzů v cizím jazyce aj.

III. ZAMĚSTNANCI

1. S **habilitovanými a jmenovanými akademickými pracovníky** (doc. a prof.), pracujícími na plný úvazek na fakultě, **uzavírat pracovní smlouvu na dobu neurčitou**.
2. Odměňovat aktivní pracovníky **podle zveřejněných kritérií** v oblasti publikační a projektové činnosti.

3. Zajistit **výplatu další mzdy** (13.) podle možností alespoň v částečné výši (část v pololetí a část na konci roku).
4. Nejen morálně, ale i finančně, **podporovat akademické pracovníky při zvyšování kvalifikace**.
5. **Podporovat habilitace a profesorská jmenovací řízení** pracovníků fakulty úhradou nákladů požadovaných pracovištěm, na němž se řízení uskutečňuje.
6. Aktivně působit na **zlepšování pracovního prostředí** a vytvářet podmínky **pro rozvoj relaxačních aktivit pracovníků fakulty** v oblasti kultury a sportu, včetně podpory při řešení náročných životních situací.
7. Vytvářet **podmínky pro samostatnou tvůrčí a pedagogickou činnost** akademických pracovníků všech stupňů (např. zachování tvůrčího volna jak pro graduate, tak pro významný publikační počin).

IV. STUDENTI

1. Zvyšovat **počet volně přístupných prostor** pro samostatnou činnost studentů na všech pracovištích fakulty. Iniciovat a podporovat projekty v této oblasti vedoucí ke vzniku nových „open“ učeben, ateliérů, laboratoří a renovaci stávajících, včetně zabezpečování technologií pro jejich vybavení. Přitom nezapomínat na podporu studentů se znevýhodněním a na **zajištění bezpečného prostředí na fakultě** (např. rozšíření systému včasného varování, rozšíření nácviku chování osob v krizových situacích, revize personálního zajištění bezpečnosti v budovách fakulty či prohloubení spolupráce se složkami IZS a dalšími organizacemi).
2. Rozšiřovat **možnosti zahraničního studia** pro studenty fakulty nejen v rámci jazykových oborů (programy Erasmus+, Ceepus, cotutelle aj.) a zároveň iniciovat přípravu podmínek pro reciproční aktivity na fakultě. Podporovat větší kontakt zahraničních studentů se studenty fakulty a **začlenění českých studentů do mezinárodní studentské komunity**, a tak je motivovat pro vlastní studium či stáže v zahraničí.
3. Podporovat **rozvoj celoživotního vzdělávání** s využitím potenciálu jednotlivých pracovišť fakulty, včetně placených aktivit.
4. Výrazně podporovat zavádění a využívání **digitalizace všech studijních procesů na fakultě** stejně jako **modelů e-learningu a blended-learningu** pro prezenční a zejména kombinovanou formu studia.
5. Vytvořit lepší organizační podmínky pro studium např. přehodnocením institutu „rozvrhových půldnů“, rozšířením možností pro **studentské hodnocení výuky** s využitím profesionálních nástrojů a projektově podporované realizace, podporou **zvyšování studijní úspěšnosti** apod.
6. Iniciovat vznik fakultních přehlídek **studentské vědecké a odborné činnosti** včetně ohodnocení nejvýznamnějších prací za účelem zvýšení aktivního zapojení studentů do vědecko-výzkumných, uměleckých a dalších projektů řešených na katedrách a ústavu (vazba na fakultní AGON).
7. Pravidelně pořádat **diskuzní setkání se studenty fakulty** (např. snídane s děkanem) a jmenovat na návrh studentské komory Akademického senátu PedF UK **zástupce studujících v kolegiu děkana**. Rozvíjet podmínky pro identifikaci a realizaci sounáležitosti studentů se svou fakultou, např. podporou studentských oborových rad, spolků, volnočasových aktivit, reprezentace fakulty na veřejnosti apod.

V. STUDIJNÍ PROGRAMY

1. Dále posilovat pozici **garanta studijního programu**, tj. redefinovat jeho kompetence na fakultě z pozice reprezentativní do výkonné a mající zodpovědnost za obsah a realizaci studijního programu.
2. Zvažovat vytváření **Rad studijních programů pro každý studijní program** realizovaný na fakultě, jako platformy pro jeho rozvoj (garant programu, garanti klíčových předmětů, zástupci praxe, studenti...).
3. Rozvíjet a podporovat **přípravu a realizaci doktorských studijních programů**, odpovídajících zaměřením pedagogické fakultě a systematicky zapojovat doktorandy do výzkumných projektů (zejména GA UK) a do výuky.
4. Iniciovat a koordinovat **diskuzi o profilu učitelských studijních programů**, realizovaných na fakultě ve smyslu aktuálních dokumentů, tj. ve smyslu zaměření studia na kompetence učitele v nových podmínkách českého školství (např. inkubátor pro budoucí učitele). Bezodkladně a systematicky **řešit situaci se zajišťováním pedagogické praxe** studentů učitelství, včetně umožnění realizace souvislé pedagogické praxe mimo rozvrhovanou výuku v semestru.
5. Podporovat **rozvoj stávajících a koncipování nových, zvláště bakalářských, případně i magisterských, studijních programů** a oborů jednak se vztahem k učitelským studijním programům (např. mediátor, školní management, asistent učitele aj.) a případně využívajících potenciálu kateder a ústavů v neučitelských oborech (psycholog, speciální pedagog).
6. Iniciovat přípravu **rozšiřujícího studia v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základní školy a střední školy** ve smyslu rozšiřování aprobace na příbuzné předměty (tj. naplňování hlavních linií Rámcových vzdělávacích programů aj.).
7. Iniciovat a koordinovat **podávání projektů zaměřených na rozvoj studijních programů do evropských grantových programů**.

VI. VĚDA A VÝZKUM

1. Zvyšovat prestiž fakulty na základě prvořadé **podpory vědecko-výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti** na katedrách a ústavu fakulty orientovanou zvláště na realizované studijní programy, tj. prioritně s pedagogickým, pedagogicko-psychologickým a oborově-didaktickým zaměřením.
2. Připravit podmínky pro vytvoření **interního grantového systému fakulty tematicky zaměřeného** na aktuální výzkumné směry fakulty a také na podporu externích grantových projektů a aktivní účasti na prestižních konferencích.
3. Formou finančního ohodnocení významně **motivovat pracovníky navrhuující a řešící projekty** patřící do tzv. Centrální evidence projektů (CEP), tj. GAČR, resortní výzkum, zahraniční výzkumné projekty a počiny s výsledky umožňujícími **získávání externích finančních prostředků a transfer znalostí**.
4. Vytvářet **podmínky pro spolupráci s významnými odborníky** z jiných vysokých škol a z praxe

za účelem společného řešení výzkumných projektů a publikací (společný přístup k učitelství, k roli oborových didaktik apod.).

5. Pořádat pravidelná **instruktážní setkání k vyhlášeným grantovým soutěžím** přímo na vytípaných pracovištích fakulty, vedená odborníky se zkušenostmi s podáváním projektů.
6. Zlepšovat servisní **základnu fakulty pro pomoc při zpracování návrhů a závěrečných zpráv grantových projektů**.
7. **Zjednodušit administrativu při řešení grantových projektů** ve smyslu převedení všech možných rozhodovacích pravomocí, ale také plné zodpovědnosti, na hlavního řešitele.

VII. VNĚJŠÍ VZTAHY

1. V koordinaci celé fakulty budovat a rozvíjet **vztahy k orgánům a institucím veřejné správy**.
2. **Budovat a rozvíjet vztahy s institucemi regionálního školství**, tj. s mateřskými, základními a středními školami a dalšími školskými zařízeními nejen v oblasti **spolupráce při realizaci pedagogické praxe**. Systematicky **podporovat fakultní učitele v roli provázejících učitelů** v souladu se strategickými záměry rozvoje profesní přípravy učitelů.
3. **Rozvíjet vztahy se státními i nestátními zařízeními pro výchovu, vzdělávání a trávení volného času**, se školskými zařízeními a dalšími institucemi, jako jsou např. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně-pedagogická centra, zařízení pro mimoškolní vzdělávání, muzea a galerie, linky důvěry, azylové domy atd.
4. Dále **rozvíjet konkrétní náplně mezinárodních smluv o spolupráci** s akademickými institucemi a dalšími organizacemi doma i v zahraničí (včetně 4EU+). Iniciovat návrhy a realizaci dalších bilaterálních smluv s institucemi podobného zaměření v zahraničí.
5. Nadstandardně **rozvíjet spolupráci s pedagogickými fakultami a dalšími fakultami vzdělávajícími učitele** u nás i v zahraničí.
6. Podporovat **výměny studujících**, a to jak dlouhodobé pobyty, tak krátkodobé pobyty např. v projektech společné studentské vědecké a odborné činnosti.
7. Posilovat **aktivitu k realizaci třetí role fakulty** se zaměřením na výchovu a vzdělávání (společné akce s odborníky z praxe, zástupci praxe ve výuce, spolupráce s odbornými asociacemi, zapojování odborných pracovišť do výzkumných i rozvojových projektů atd.).

NÁVRH NA SLOŽENÍ KOLEGIA DĚKANA PRO FUNKČNÍ OBDOBÍ DĚKANA PEDF UK 2024–2028

Děkan

(prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.)

Proděkanka pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti

(doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.)

Proděkan pro vědu a výzkum

(prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA, mimořádný profesor UK)

Proděkan pro rozvoj

(doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.)

Proděkan pro celoživotní vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí

(prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.)

Proděkanka pro studium

(PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.)

Proděkanka pro zahraniční vztahy

(PhDr. Barbora Loudová-Stralczyńska, Ph.D.)

Tajemnice

(Ing. Ivana Kočová)

Člen/ka kolegia

(předseda/kyně AS PedF UK)

Člen/ka kolegia

(zástupce/kyně studentů PedF UK navržený Studentskou komorou AS PedF UK)

Člen/ka kolegia

(poradce/kyně pro vnitřní vztahy)

Člen/ka rozšířeného kolegia

(poradce/kyně pro transfer a digitalizaci)

Člen/ka rozšířeného kolegia

(vedoucí Oddělení vnějších vztahů)

V Praze dne 8. 1. 2024

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.