

Jednání komise HVS 17. 12. 2020

1) Harmonogram HVS – bude vydáno OPAD

- data schválena na minulém jednání, nyní jen upřesnění: vyjádření vedoucích do 25. 2. 2021, zveřejnění těchto vyjádření na webu 1. 3. 2021
- znovu **diskuse** o tom, že by se měl konec hodnocení shodovat s koncem zkouškového období – návrh do pátku 12. 3.
- hlasování – 5:3 – termíny zůstanou, jak byly navrženy

2) Otázky – definitivní podoba

- **otázka č. 4** – minule návrh, aby se hlasování otevřelo pro všechny studenty, hrozí různé výklady „další vzdělávání“
- doc. Mužáková přehodnotila svůj názor, otázka bude určena jen NMgr. a do budoucna navrhl, že by bylo vhodné se po x letech od absolvování absolventů zeptat, jak byly předměty pro jejich praxi důležité
- **diskuse** k 2 bodům:
 - je nutné, aby bylo hlasování otevřeno i pro bakaláře – chtěli jsme zjistit, jaký mají magistři pocit, že jsou připraveni pro praxi (učitelskou i neučitelskou)
 - zda je nutná část věty – pro „své další vzdělávání“

D. Čechová – zanechat i pro Bc., i výše uvedenou část věty

V. Vohlídková – návrh, zda by to nemohla být otevřená odpověď a požadavek, aby se otázka nezapočítávala do celkového výsledku – to by se dalo řešit přesunem otázky č. 4 do otázek na studium

doc. Černochová: bude to signál pro učitele, aby se příště pokusili propojit s praxí apod., může zůstat i pro Bc.

M. Hančín – při zapojení Bc. by byl větší vzorek

K. Polcarová – teoretické předměty zůstanou pro studenty nepotřebné, až časem se ukáže, že jsou v kontextu potřeba

- příští semestr – vyhodnotíme, jako odpověděli Bc. studenti a na komisi pro HVS znovu projednáme, zda tuto otázku nechat i pro Bc.

Další diskuse: které otázky by měly být povinné a které nepovinné

- **otázka č. 2** – nyní je nepovinná, návrh dát jako povinnou

K. Polcarová – požaduje do škály přidat možnost „nemohu posoudit“ – musíme zjistit, zda to lze, pokud ano, tak dáme otázku povinně (kdo nepotřeboval konzultovat, nemohl by v této otázce nic jiného zaškrtnout)

- **otázka č. 3** – kdo neprojde zkouškou, nemůže odpovědět, otázka by tedy neměla být povinná

- dohodli jsem se na tom, že otázku dáme zkušebně jako povinnou v případě, že bude možné do škály přidat možnost „nemohu posoudit“

- **ostatní otázky**, kde jsou textové odpovědi, ponechat nepovinné

3) Distanční vzdělávání v ZS

- RUK plánuje svoji anketu, máme možnost vložit i 3–4 svoje otázky

- až budou mít proděkanky k dispozici rektorátní otázky, budou členové komise osloveni, aby dali návrhy našich doplňujících otázek

4) maily studentům

- na začátek mailu bude vložena anglická věta, která upozorní zahraniční studenty, že se jich hodnocení výuky netýká – dodá doc. Černochová

V. Vohlídková – seznámila komisi s anketou, která shrnuje nejčastější důvody, proč studenti nehodnotí

- propagace – připomínat hodnocení, zhodnotit jeho smysl, podpořit hodnocení i před zkouškou

- videa – SOR a spolky jako zástupci studentů, kteří jim budou říkat, že HVS má cenu

Shrnutí:

- poděkování studentům za provedení ankety

- studenti vloží do MS Teams plánované činnosti směrem ke studentům

- vydáme harmonogram HVS

- otázky zůstanou stejné + otázka č. 4 rozšířena i pro Bc.

- vytvořit otázky pro rektorátní dotazník

- úkoly z minula splněny

- D. Čechové poslat maily, které zasíláme studentům na začátku – v průběhu – na konci hodnocení