

Zápis ze zasedání komise pro hodnocení výuky studenty 10. 5. 2018

Přítomni: M. Chvál, M. Kadrnožková, A. Kucharská, V. Laufková, P. Nečasová, K. Polcarová, D. Pražák, J. Vais

Program:

1. Vyhodnocení HVS za ZS 2017/2018

- D. Pražák vysvětlil komisi informace z AS UK ohledně komunikace mezi FF a PedF UK.
- D. Pražák informoval o schůzi zástupců studentů oboru speciální pedagogiky a spolku Emil s vedoucí katedry speciální pedagogiky nad výsledky HVS za ZS 2017/2018.
- P. Nečasová představila komisi výsledky za ZS 2017/2018 (FF UK přiznala problémy s novou verzí aplikace), objasnila skrývání komentářů studenty i učiteli a přiblížila nejčastější problémy, na které studenti upozorňovali. Zmínila však, že je třeba ocenit vyučující, které získali pochvalné komentáře a jejich výuka je bezproblémová.

Hodnocení za ZS 2017 se účastnilo 1067 studentů z 4544 zapsaných studentů, což je 23,4 %. Bylo odevzdáno 9289 dotazníků. Ve srovnání s LS 2017 se zúčastnilo v ZS více studentů (LS 914) a bylo odevzdáno také více dotazníků (LS 5919), vyšší byl ovšem i celkový počet studentů (LS 3884), proto bylo zapojení procentuálně stejné (LS 23,5) – viz tabulka níže.

	Počet zapojených studentů	Počet vyplněných dotazníků	Studentů celkem	Procento účasti
LS 2017	914	5919	3884	23,5
ZS 2017	1067	9289	4544	23,4

Zvýšil se počet podepsaných komentářů studenty, přesto stále málo hodnocení bylo podepsáno.

- Ve dvou případech bylo vyjádření vedoucího kopí z minulého semestru.
- **Nejčastější problémy:** pozdní příchody na výuku a na zkoušky; změna podmínek pro ukončení předmětu během semestru či krátce před zkouškovým termínem; problémy s dodržováním termínů; chybějící zpětná vazba k vypracovaným úkolům, seminárním pracím; nevhodné chování; nepřipravenost vyučujícího; obsah výuky neodpovídal sylabu v SIS; vyučující nereaguje na e-mail.
- Celkem se ke komentářům vyjádřilo 68 vyučujících.
- **Skrytí komentářů studentů vyučujícími:** Pouze ve dvou důvodech bylo skrytí odůvodněné, neboť komentář obsahoval citlivé údaje o vyučujícím nebo pomluvu. Část ze skrytých komentářů tvořily komentáře pozitivní, jejich skrytí vzniklo spíše

omylem v důsledku nejasné funkce tlačítka, někteří vyučující skrývali negativní komentáře. V několika případech vyučující skryli negativní komentář, ale nenapsali k tomu žádné vyjádření.

- A. Kucharská informovala komisi, že ne všichni vyučující kontrolují komentáře ke své výuce. Podle názoru komise by bylo ideální podpořit SOR k debatám na vlastních katedrách. Je potřeba hledat a vyzdvihovat pozitiva.

2. Harmonogram HVS za LS 2017/2018

- Zahájení hodnocení: 22. 5. 2018, případně 29. 5. 2018 (termín bude upřesněn v závislosti na vyjádření FF UK)
- Ukončení hodnocení: 21. 6. 2018
- Reakce pedagogů před zveřejněním výsledků: 22. 6. – 2. 7. 2018
- Publikace výsledků: 4. 7. 2018
- J. Vais navrhl předem otestovat současnou aplikaci před reálným spuštěním.
- J. Vais navrhl připravit testovací verzi aplikace. Tuto možnost zjistí P. Nečasová.

3. Otázky k hodnocení výuky na LS 2017/2018

- Otázky budou použity stejné jako v HVS za ZS 2017/2018, beze změny zůstává i hodnotící škála.
- Dohodnuta byla jen dílčí změna (vyznačena modře):

1. Formy a metody výuky byly voleny účelně s ohledem na povahu vyučovaného předmětu.

(škála číslovaná: souhlasím, spíše souhlasím, spíše nesouhlasím, nesouhlasím) P

2. Vyučující je studentům dostupný (v KH, emailem, ...)

(škála číslovaná: souhlasím, spíše souhlasím, spíše nesouhlasím, nesouhlasím) N

3. Požadavky pro splnění předmětu byly stanoveny včas. (škála číslovaná)

(škála číslovaná: souhlasím, spíše souhlasím, spíše nesouhlasím, nesouhlasím) P

4. Ověřování splnění požadavků probíhalo v souladu s jejich stanovením. (škála číslovaná)

(škála číslovaná: souhlasím, spíše souhlasím, spíše nesouhlasím, nesouhlasím) P

5. Považuji tento předmět za přínosný pro své další vzdělávání a budoucí praxi.

(škála číslovaná: souhlasím, spíše souhlasím, spíše nesouhlasím, nesouhlasím) P (pro NMgr. studium)

6. Co na předmětu nejvíce oceňujete? Máte nějaká doporučení na zlepšení? (textová odpověď) N

- Komise se domluvila, že místo „nemohu posoudit“ u škály ve 2. otázce bude nastavena otázka jako nepovinná.

4. Obecné otázky k hodnocení práce Studijního oddělení

- Komise se dohodla, že součástí HVS (obecných otázek) bude dotazník k hodnocení práce Studijního oddělení. Inspirací byl dotazník z Mendelovy univerzity v Brně.
- Komise se shodla na formulaci otázek, které budou diskutovány s vedoucím studijního oddělení a studijními referentkami (zajistí P. Nečasová):

5. Propagace HVS za LS 2017/2018

- Budou využity propagační materiály z předchozích let (zejména ZS 2016/2017), ideálně i video, které by bylo aktualizováno (pokusí se zajistit D. Pražák).
- Sdílení materiálů k propagaci zajistí V. Laufková.

6. Další náměty

- Pokus o realizaci hlášky v SIS po zapsání známky vyučujícím (P. Nečasová zjistí možnosti).
- J. Vais připraví google drive na sdílení materiálů.

Zapsali: J. Vais, V. Laufková

Revidovala: P. Nečasová