



**Zápis z jednání komise pro hodnocení výuky studenty
17. 10. 2023 od 17.00 hod., R107 nebo on-line přes MS Teams**

Přítomni: viz prezenční listina

1) Ohlédnutí za HVS LS 2022/2023

a) před hodnocením LS proběhlo dotazníkové šetření mezi akademiky a studenty

- počet hodnotících akademiků: 175, počet hodnotících studentů: 332,
 - ukázka výsledků, vysvětlení, jak se zpracovávaly,
 - Dr. Štípek zašle výsledky dotazníkového šetření spolu s návodem, jak v něm dohledat potřebné informace,
- změny ve formulaci otázek – bohužel nedošlo k přenastavení aplikace po změně otázek,
 - v HVS hodnotili také studenti cizojazyčných programů a Erasmus studenti,
 - negativní hodnocení byla konzultována se studijními proděnkami, garanti SP dále vyjádření studentů řešili s dotyčnými vyučujícími.

b) Obecná otázka k SIS: více jak 300 odpovědí

- odpovědi týkající se elektronického zápisu,
- náměty pro lepší fungování SIS (není jich tam mnoho),
- odpovědi, které se netýkají SIS, ale přinášejí další důležitá sdělení (např. činnost SO).

celkem odpovědí	328
spokojených/ v celku spokojených uživatelů SIS	146
nespokojených uživatelů SIS.	167
neurčito	15

c) vyhodnocení nejvíce inspirujících pedagogů

- požádáme OKM, aby ještě s touto informací pracovalo pro nadcházející HVS
- nejčastěji zmiňovaní pedagogové v LS 2022/2023:

Laufková Veronika	Katedra české literatury (41-KCL)	26
Reitmayer Ladislav	Katedra informačních technologií a technické výchovy (41-KITTV)	15
Hubert Vlastimil	Katedra andragogiky a managementu vzdělávání (41-KAMV)	13
Topolovská Tereza	Katedra anglického jazyka a literatury (41-KAJL)	12
Havlíčková Radka	Katedra matematiky a didaktiky matematiky (41-KMDM)	11
Nedvědová Blanka	Katedra českého jazyka (41-KCJ)	11
Pěničková Barbora	Katedra anglického jazyka a literatury (41-KAJL)	11



➤ nejčastěji zmiňovaní pedagogové v ZS 2022/2023:

Laufková Veronika	Katedra české literatury (41-KCL)	25
Malá Markéta	Katedra anglického jazyka a literatury (41-KAJL)	22
Topolovská Tereza	Katedra anglického jazyka a literatury (41-KAJL)	18
	Katedra andragogiky a managementu vzdělávání	
Veteška Jaroslav	(41-KAMV)	14
	Katedra matematiky a didaktiky matematiky (41-	
Havlíčková Radka	KMDM)	13
Samek Tomáš	Katedra občanské výchovy a filosofie (41-KOVF)	12
Urban Michal	Katedra občanské výchovy a filosofie (41-KOVF)	11

2) Aplikace HVS

- správcem je FF,
- aktuálně je provoz aplikace financován RUK,
- v průběhu HVS za letní semestr podán dotaz na skrytí procent v hodnocení – odpověď dorazila 12.10. – skrytí procent aplikace neumožňuje.
- prostředí nás velmi limituje,
- aplikace neumí spočítat počet odpovědí, protože otázky byly nepovinné!
- rádi bychom pozvali někoho z FF – správce aplikace pro hodnocení,
- dr. Štípek navrhuje, že v době hodnocení se spolu se studentem současně přihlásí do aplikace a vytvoří manuál, jak aplikace pracuje ze strany vyučujícího a studenta. Studentka Matějková Barbora má zájem na tomto manuálu spolupracovat.
 - Dále také navrhuje, abychom si od FF vyžádaly “hrubá” data, která bychom mohli zpracovat jinak.

3) Návrh letáků pro nadcházející HVS

- ke zhlédnutí v dokumentech v MS Teams „Komise HVS PedF“,
- diskuze nad jejich formátem a provedením,
- požádáme SOR a spolky o pomoc s vylepením letáků.

4) Další informace

- RUK si v rámci externího hodnocení, které UK momentálně podstupuje ze strany Národního akreditačního úřadu (NAU), **požádal o zpřístupnění studentského hodnocení v rozsahu předmětů uskutečňovaných v rámci vybraného vzorku studijních programů.**
- Originální znění požadavku komise: *přístup ke studentským evaluacím výuky ke využití členy komise (v rozsahu studijních předmětů uskutečňovaných v rámci studijních programů z hodnotící komisi vybraného vzorku za 3 předchozí akademické roky, byl-li studijní program po tuto dobu uskutečňován, z role vedení fakulty, popř. RVH)*



5) Pracovní skupina na RUK

- PedF byla oslovena s přípravou podpůrných a metodických materiálů k HVS pro UK,
- nyní je připravováno ve spolupráci s dr. Laufkovou, dr. Starým a dr. Klinkou,
- setkání na RUK proběhne 3. 11.

6) Podněty:

- Vyučující nevidí odpovědi na otázky na studium. Vyučující vidí hodnocení svých předmětů.
- V počtu hodnotících se v dotaznících objevila všude nula – důvod: jednalo se o nepovinné otázky.
- chceme skrýt procenta: zde je odpověď FF: „skrýt procenta během stavu "kontrola odpovědí" bohužel nelze. Vyučující by však měli vidět jen své kurzy. Zároveň lze takovou funkci zařadit na seznam vylepšení a v budoucnu řešit její implementaci“.

7) Příprava hodnocení za ZS 2023/2024

- na vhodném termínu konání hodnocení budeme jednat na dalším jednání, v současnosti se komise neshodla, zda je lepší hodnotit hned po ukončení výuky, či zda je lepší počkat až po zkouškovém období.

8) Formulace otázek

- Diskuze k otázkám/ úpravě otázek pro HVS za ZS 2023/2024 proběhne na dalším jednání komise
- z HVS LS 2022/ 2023:

OTÁZKY NA PARALELKU

- Předmět byl pro mě
 - Odpověď formou: Škála
- Zhodnoťte přístup vyučující/ho ke studentům (vyučující komunikoval/a se studenty, ve výuce navozoval/a pozitivní atmosféru, reagoval/a na podněty studentů)
 - Odpověď formou: Textové pole
- Pro předmět byly dostupné studijní materiály (např. skripta, Moodle kurz, pracovní listy, videa apod.)
 - Odpověď formou: Škála
- Co na předmětu nejvíce oceňujete? Máte nějaká doporučení na zlepšení?
 - Odpověď formou: Textové pole

Další hodnocení vzdělávací činnosti

- Kteří vyučující vás nejvíce inspirovali a proč?
- Máte nějaké připomínky k SIS?

Diskuse:

Dr. Klinka

- doporučuje hodnotit po ukončení přednášek, aby byl hned od studentů informován, zda byly přednášky pro studenty přínosné/nepřínosné,
- doporučuje formativní jasné a jednoduché hodnocení,



- studenti se musí naučit, jak hodnotit “někoho hodnotit”, jak hodnotit proces výuky,
- má se hodnotit člověk nebo obsah přednášek
- studenti nemají důvěru v hodnocení,
- pro vyučujícího je lepší textové hodnocení než nějaké procenta,
- otázky by měly být formulovány podle očí studentů.

Dr. Janda

- je potřeba si nejdříve zodpovědět otázku „K čemu je hodnocení?“
- vyučující potřebuje zpětnou vazbu, komentář by měl vidět jen on,
- nezná, jaký je celkový výsledek z minulého hodnocení, coby tajemník katedry by asi měl znát nebo ne?
- otázky by měly být směřované na studenta,
- Lze zpětně editovat otázky? Lze před odesláním odpovědi. Po odeslání odpovědi se identita studenta s odpovědí rozpojí!

Různé:

- ponechat pouze otevřené otázky? Studenti dávají přednost škále, vyučujícím spíše textovému hodnocení,
- pro příští setkání si připravte návrhy otázek,
- nabídnout předmět “jak hodnotit”.

Další termín setkání komise HVS 5. 12. 2023 od 17:30 hod., R107

Zapsala: T. Šturmová

Vidovala: dr. Jiříčková